

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TACNA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL TACNA

La Unidad de Gestión Educativa Local Tacna, requiere Contratar, bajo el régimen de Contratación Administrativa de Servicios del Decreto Legislativo Nº1057, personal para la unidad orgánica que la UGEL TACNA convoca, de acuerdo al puesto señalado en el presente proceso de selección.

BASES DEL PROCESO DE SELECCIÓN CAS Nº 055-2019-ADD-UGELT/GOB.REG.TACNA

1	PUESTO	CANTIDAD	ÁREA USUARIA
	PUESTO rofesional de Educación Especial para Formación Laboral	01	Área de Gestión Pedagógica
	Tutor Curricular de Educación Inicial	01	Área de Gestión Pedagógica

VISA CIÓN TACIÓN TACIÓN

TACNA - 2019





BASES DEL PROCESO DE SELECCIÓN CAS Nº 055-2019-ADD-UGELT/GOB.REG.TACNA

I. GENERALIDADES:

PUESTO	II.EE
(1) Profesional de Educación Especial para formación laboral	- Félix y Carolina de Repetti
(1) Tutor Curricular de Educación Inicial	- N° 396 Alfonso Ugarte

II. OBJETO DE LA CONVOCATORIA:

Contratar, bajo el régimen de Contratación Administrativa de Servicios del **Decreto Legislativo Nº 1057**, personal para la unidad orgánica que la **Unidad de Gestión Educativa Local Tacna** convoca, de acuerdo al puesto señalado en el presente proceso de selección.

III. BASE LEGAL

- 2.1. Ley Nº 30879, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2019
- 2.2. Decreto Legislativo N° 1057, Decreto Legislativo que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios y sus modificatorias.
- 2.3. Decreto Supremo N° 075-2008-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N° 1057, que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios y sus modificatorias.
- 2.4. Presidencia Ejecutiva Nº 313-2017-SERVIR/PE
- 2.5. Demás disposiciones que regulen el Contrato Administrativo.

IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EJECUCIÓN DE PERSONAL

El siguiente proceso de selección consta de las siguientes actividades según lo detallado a continuación:

N°	ETAPAS	CARÁCTER	PUNTAJE MÍNIMO APROBATORIO	PUNTAJE MÁXIMO APROBATORIO	DESCRIPCIÓN
1	Inscripción de Postulantes	Obligatorio	No tiene puntaje	No tiene puntaje	Inscripción vía física en <u>Mesa de Partes de la Unidad</u> <u>de Gestión Educativa Local Tacna,</u> para ser convocados a la siguiente etapa de evaluación.
2	Revisión de Cumplimiento de Requisitos	Eliminatorio	No tiene puntaje	No tiene puntaje	Revisión de los formatos para conocer cumplimiento de los requisitos mínimos.
	Evaluación Curricular	Eliminatorio	35	50	Calificación de la documentación según perfil de puesto y Ficha de Evaluación Curricular.
4	Entrevista Personal	Eliminatorio	35	50	Evaluación de conocimientos del postulante a cargo del comité de selección.

Puntaje Mínimo Aprobatorio: 70 puntos Puntaje Máximo: 100 puntos

El Cuadro de Méritos se elaborará sólo con aquellos postulantes que hayan aprobado todas las etapas del proceso de selección: Evaluación Verificación Curricular y Entrevista Personal.

DESARROLLO DE ETAPAS

4.1. Inscripción de los Postulantes

- a) **Ejecución:** Los interesados que deseen participar en el presente proceso de selección, deberán de ingresar a la página institucional: http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas y descargar los **formatos** establecidos en la base y presentar todos los documentos que acredite el cumplimento del perfil de puesto.
- b) Los documentados se presentarán en mesa de partes de la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna,

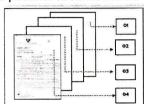






según horario de atención (de 8:00 am a 3:00 pm).

- c) La documentación en su totalidad de acuerdo a lo solicitado (Anexo N° 01, Anexo N°02, Anexo N° 03, Anexo N° 04 y Anexo N° 06), Currículum Vitae documentado, y las acreditaciones respectivas de Discapacitado y Licenciado de Fuerzas Armadas, de ser el caso), <u>DEBERÁ ESTAR DEBIDAMENTE FOLIADA EN NÚMERO Y FIRMADO, COMENZANDO POR EL ÚLTIMO DOCUMENTO, de lo contrario el postulante quedará DESCALIFICADO del proceso de selección.</u>
- d) El postulante deberá tener en cuenta el siguiente MODELO DE FOLIACIÓN:



- e) El Currículum Vitae documentado (fotocopia simple), presentará los documentos requeridos de acuerdo a los requisitos mínimos solicitados, no será tomado en consideración la documentación adicional presentada por el postulante.
- f) Corresponderá calificar a los postulantes como <u>APTOS</u> o <u>NO APTOS o DESCALIFICADOS</u>. Siendo los postulantes considerados como <u>APTOS</u> lo que pasen a la siguiente etapa del proceso.
- g) El postulante es responsable de la veracidad de la información consignada en la Ficha de Postulación y de las consecuencias administrativas y/o penales en caso de falsedad.
- h) La documentación presentada por los postulantes que no hayan resultado ganadores, será devuelta previa solicitud del postulante, en un plazo no mayor de treinta (30) días calendario de publicados los resultados finales de la convocatoria, previa suscripción del Acta de Entrega respectiva; en caso los postulantes no soliciten la devolución dentro del plazo señalado, los expedientes serán desechados.

4.2. Evaluación curricular

a) Criterios de Calificación:

Los currículos documentados de los postulantes que calificaron a la evaluación curricular, serán revisados tomando como referencia el perfil del puesto de cada convocatoria; etapa en la cual se podrá <u>obtener una puntuación mínima de treinta y cinco (35) puntos y una máxima de cincuenta (50) puntos</u>. Los postulantes que no sustenten el cumplimiento de los requisitos mínimos serán considerados como NO APTO.

Criterios de Calificación

a.1. Experiencia Laboral

La experiencia deberá acreditarse con copias simples de certificados de trabajo, contratos y/o adendas órdenes de servicio.

Todos los documentos que acrediten experiencia deberán precisar la fecha de inicio y fin del tiempo laborado.

El tiempo de <u>experiencia laboral será contabilizado desde el egreso de la formación académica correspondiente, por lo cual el postulante deberá presentar la constancia de egresado en la presente etapa, caso contrario se contabilizará desde la fecha indicada en el documento de la formación académica que requiera el perfil (diploma de bachiller, diploma de título profesional).</u>

En ninguno de los casos, se considerará las prácticas pre profesionales u otras modalidades formativas, a excepción de las prácticas profesionales. Para los casos de SECIGRA, se considerará como experiencia laboral únicamente el tiempo transcurrido después de haber egresado de la carrera profesional correspondiente. Para tal efecto el candidato deberá presentar la constancia de egresado y el Certificado de SECIGRA (Derecho otorgado por la Dirección de Promoción de Justicia de la Dirección General de Justicia y Cultos del Ministerio de









Justicia y Derechos Humanos).

a.2. Formación Académica

Deberá acreditarse con copias simples de certificado de primaria o secundaria completa o incompleta, certificados de estudios técnicos básicos o profesional técnico, diploma de bachiller, diploma de título o resolución que emite la universidad confiriendo el grado académico (de acuerdo al puesto solicitado).

a.3. Cursos y∫Programas de especialización

Cada <u>curso</u> debe ser en materias específicas afines a las funciones del puesto. Se debe acreditar mediante un certificado, constancia u otro medio probatorio. Esto incluye cualquier modalidad de capacitación: cursos, talleres, seminarios, conferencias, entre otros. <u>Se podrá considerar un mínimo de horas de capacitación, las cuales son acumulativas.</u>

Los <u>Programas de Especialización y/o Diplomados</u> son programas de formación orientada a desarrollar determinadas habilidades y/o competencias en el campo profesional y laboral, <u>con no menos de 90 horas.</u> Deben acreditarse mediante un certificado, diploma u otro medio probatorio que dé cuenta de la aprobación del mismo.

Los <u>programas de especialización pueden ser desde 80 horas, si son organizados por disposición de un ente rector</u>, en el marco de sus atribuciones normativas

a.4. Observaciones

- a.4.1. Se considerará solamente las prácticas profesionales como experiencia, según la "Guía Metodológica para el Diseño de Perfiles de Puestos para entidades públicas; aplicable a regímenes distintos a la Ley № 30057, Ley del Servicio Civil, aprobada mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva № 313-2017-SERVIR/PE, que señala: "(...) en ningún caso, se considerarán las prácticas pre-profesionales u otras modalidades formativas, a excepción de las prácticas profesionales".
- a.4.2. Según la Ley № 27444 Ley del Procedimiento Administrativo General, señala que, para el caso de documentos expedidos en idioma diferente al castellano, el postulante deberá adjuntar la traducción oficial o certificada de los mismos en original.
- a.4.3. Tratándose de estudios realizados en el extranjero y de conformidad con lo establecido en la Ley del Servicio Civil N° 30057 y su Reglamento General señalan <u>que los títulos universitarios, grados académicos o estudios de posgrado emitidos por una universidad o entidad extranjera o los documentos que los acrediten serán registrados previamente ante SERVIR, requiriéndose como único acto previo la legalización del Ministerio de Relaciones Exteriores o el apostillado correspondiente.</u>

b) Publicación:

La publicación incluirá los resultados de la evaluación curricular, solo aquellos postulantes aptos serán convocados a la siguiente etapa.

EVALUACIÓN	PUNTAJE MÍNIMO APROBATORIO	PUNTAJE MÁXIMO	
Evaluación curricular:	35	50	
Capacitación	Cumple/N	lo Cumple	

4.3. Entrevista personal. -

a) Ejecución:

La Entrevista Personal estará a cargo del Comité de Evaluación quienes evaluarán los conocimientos al cargo que postula, habilidades o competencias con el perfil al cual postula. La Comisión Evaluadora, podrá considerar evaluaciones previas a la entrevista, las cuales serán sustentadas durante la misma.









b) Criterios de calificación:

Los postulantes entrevistados deberán tener como puntuación mínima treinta y cinco (35) puntos y máxima de cincuenta (50) para ser considerados en el cuadro de mérito publicado según cronograma.

c) Publicación:

El puntaje obtenido en la entrevista se publicará en el cuadro de mérito en la etapa de resultados finales en el portal web Institucional de la de la UGEL Tacna http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas.

EVALUACIÓN	PUNTAJE MÍNIMO APROBATORIO	PUNTAJE MÁXIMO
Entrevista Personal:	35	50

d) Observaciones: Los postulantes serán responsables del seguimiento del rol de entrevistas.

4.4. Bonificaciones adicionales a candidatos en los concursos públicos de méritos

a) Bonificación por Discapacidad:

Conforme al artículo 48º y a la Séptima Disposición Complementaria Final de la Ley Nº 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, la persona con discapacidad que haya participado en el concurso público de méritos, llegando hasta la evaluación de la Entrevista Personal (puntaje final), y que haya alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en esta evaluación, tiene derecho a una bonificación del 15% en el puntaje total.

Bonificación por discapacidad = 15% Puntaje Total

b) Bonificación por ser personal Licenciado de las Fuerzas Armadas:

Conforme a la Ley N° 29248 y su Reglamento, los licenciados de las Fuerzas Armadas que hayan cumplido el Servicio Militar bajo la modalidad de Acuartelado que participen en un concurso público de méritos, llegando hasta la evaluación de la Entrevista Personal y que haya alcanzado el puntaje mínimo aprobatorio en esta evaluación, tiene derecho a una bonificación del 10% en el puntaje total.

Bonificación a personal licenciado de las Fuerzas Armadas = 10% Entrevista Personal

CEGIONAL OF CONTROL OF

En ese sentido, siempre que el candidato haya superado el puntaje mínimo establecido para la Etapa de Entrevista Personal y acredite su condición de Discapacitado o Licenciado de las Fuerzas Armadas con copia simple del documento oficial emitido por la autoridad competente, al momento de presentar su currículo vitae documentado, se le otorgará una bonificación del quince por ciento (15%) por discapacidad sobre el puntaje total obtenido o el diez por ciento (10%) por ser Licenciado de las Fuerzas Armadas sobre el puntaje total obtenido o veinticinco por ciento (25%) en el caso de tener el derecho a ambas bonificaciones.

CUADRO DE MÉRITOS

. Criterios de Calificación

- a) El Equipo de Personal publicará el cuadro de méritos sólo de aquellos candidatos que hayan aprobado todas las etapas del proceso de selección: Verificación Curricular y Entrevista Personal.
- La elaboración del Cuadro de Méritos se realizará con los resultados mínimos aprobatorios requeridos en cada etapa del proceso de selección y las bonificaciones, en caso correspondan, de licenciado de las Fuerzas Armadas y/o Discapacidad o ambas.
- El candidato que haya aprobado todas las etapas del proceso de selección y obtenido la puntuación más alta, en cada servicio convocado, siempre que haya obtenido 70.00 puntos como mínimo, será declarado como "GANADOR" de la convocatoria.
- d) Los candidatos que hayan obtenido como mínimo de 70 puntos y no resulten ganadores, serán considerados como accesitarios, de acuerdo al orden de mérito.



VISACA



e) Si el candidato declarado GANADOR en el proceso de selección, no cumplen con presenta la información requerida durante los cinco (05) días hábiles posteriores a la publicación de resultados finales, se procederá a convocar al primer accesitario según orden de mérito para que proceda a la suscripción del contrato dentro del mismo plazo, contado a partir de la respectiva notificación. De no suscribir el contrato el primer accesitario por las mismas consideraciones anteriores, la entidad podrá convocar al siguiente accesitario según orden de mérito o declarar desierto el proceso.

5.2. Asignación de Puntajes

EVALUACIONES	PESO	PUNTAJE MINIMO	PUNTAJE MAXIMO	
EVALUACION CURRICULAR	40%	<u>35</u>	<u>50</u>	
a. Formación Académica	25	20	25	
b. Experiencia Laboral	25	15	25	
c. Capacitación	Cumple/No Cumple			
ENTREVISTA	40%	35	50	
a. Puntaje total de Entrevista		35	50	
PUNTAJE TOTAL	100%	70	100	

VII. SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CONTRATO

6.1. El candidato declarado GANADOR, en el proceso de selección de personal para efectos de la suscripción y registro del Contrato Administrativo de Servicios, deberá presentar ante el Área de Administración, los documentos originales que sustenten el Currículo Vitae, a efectos de realizar la verificación y el fedateo respectivo, siendo estos: Grados o títulos académicos, Certificados de Estudios, Certificados y/o Constancias de Trabajo, y otros documentos originales que servirán para acreditar el cumplimiento del perfil. En caso de contar con Orden de Servicio, deberá presentar en documento original la constancia de prestación del servicio brindado o el que haga sus veces.

En caso, que el postulante ganador no presente los documentos originales que sustente el Currículo Vitae, se procederá a convocar al primer accesitario según orden de mérito para que proceda a la suscripción del contrato.

- 6.2. Las personas que resulten ganadoras y que a la fecha de publicación de los resultados finales mantengan vínculo laboral con el Estado, deberán presentar Carta de Renuncia o Licencia sin Goce de haber de la entidad de origen o resolución de vínculo contractual y solicitud dirigida a la Oficina de Recursos Humanos de la entidad de origen solicitando darle de Baja a su registro en el Módulo de Gestión de Recursos Humanos del MEF.
- **6.3.** Si resulta ganador del proceso **CAS un pensionista**, deberá presentar <u>previa a la suscripción del contrato</u>, la resolución o constancia que acredite la suspensión temporal de su pensión y la solicitud de baja temporal en el módulo de gestión de recursos humanos del MEF.

VIII. PRECISIONES IMPORTANTES



Los postulantes deberán tener en consideración lo siguiente:

- 7.1. Cualquier controversia o interpretación a las bases que se susciten o se requieran durante el proceso de selección, será resuelto por el Área de Administración o por el Comité de Evaluación, según les corresponda.
- 7.2. El presente proceso de selección se regirá por el cronograma elaborado encada convocatoria. Asimismo, siendo las etapas de carácter eliminatorio, es de absoluta responsabilidad del postulante el seguimiento permanente del proceso en el Portal Institucional de la Ugel Tacna: http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas.
- 7.3. En caso se detecte suplantación de identidad o plagio de algún postulante, será eliminado del proceso de selección adoptando las medidas legales y administrativas que correspondan.





7.4. Los postulantes que se presenten a las plazas materia de la presente convocatoria y ostenten el Grado Académico superior al que se requiere (uno, dos o más niveles educativos) para efectos de la contraprestación económica mensual prevalecerá de acuerdo al perfil requerido, en consideración a la asignación presupuestal de la entidad para el presente ejercicio fiscal 2019.

IX. DE LA DECLARATORIA DE DESIERTO O DE LA CANCELACIÓN DEL PROCESO

8.1. Declaratoria del proceso como desierto

El proceso será declarado desierto en alguno de los siguientes supuestos:

- a) Cuando no se cuente con postulantes Aptos en cada etapa del proceso.
- b) Cuando los postulantes no cumplan con los requisitos mínimos.
- c) Cuando los postulantes no alcancen el puntaje total mínimo.

8.2. Cancelación del proceso de selección

El proceso puede ser cancelado en alguno de los siguientes supuestos, sin que sea responsabilidad de la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna.

- a) Cuando desaparece la necesidad del servicio que dio origen al proceso de selección.
- b) Por restricciones presupuestales.
- c) Otras razones debidamente justificadas







Anexo N° 01:

CARTA DE PRESENTACIÓN DEL POSTULANTE

Señores:

COMITE DE CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS -	
PRESENTE	
Yo,ider	ntificado(a) con DN
№, con domicilio legal en	
mediante la presente solicito se me considere como participante en e	
, convocado por el	AREA/UNIDAD
de	convocado
por la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna, a fin de acceder al puesto (cargo)	
es	, cuya denominacion
Para lo cual, adjunto los siguientes documentos debidamente foliados y firma orden: 1. Copia simple de Documento Nacional de Identidad − DNI. 2. Anexo № 02: Formato hoja de vida del postulante. 3. Anexo № 03: Declaración Jurada del Postulante. 4. Anexo № 04: Declaración Jurada de Relación de Parentesco. 5. Documentos que acredite la experiencia laboral (órdenes de servicio o contra trabajo, etc). 6. Copia RUC en condición de Activo y Habido (deseable). 7. Suspensión de Renta de Cuarta Categoría, de ser el caso. 8. Adjunto copia simple del documento del carnet de discapacidad y/o resolu CONADIS, de ser el caso: () Sí ()No 9. Adjunto copia simple del documento oficial emitido por la autoridad compete condición de Licenciado de las Fuerzas Armadas, de ser el caso: () Sí ()No	ntos o certificados de ución emitida por el
	· 휴
Tacna,dede 20	9 (m. 19.1) 10 (m. 19.1) 10 (m. 19.1)
	6



Nota.- Los campos con (*) deberán ser llenados obligatoriamente, la omisión de esta instrucción invalidará el presente documento.

Firma del Postulante (*)



ANEXO N° 02

FORMATO HOJA DE VIDA

1	D	۸т	20	DED	CO	A IA	LES.
	U	٦1	UJ		SU	INA	LLU.

APELLIDO PATERNO		APE	LLIDC	MATERNO		NOMBRES				
EDAD	AD ESTADO CIVIL		remonstrates of at historic exists plan	LUGAR DE NACIMIENT			FECHA DE NACIMIENTO			
	CASADO	D	EPARTAMENTO		PROVINCIA	DISTRITO		DIA	MES	AÑO
	SOLTERO									
SE	xo				DOCUM	ENTOS			375	
F	М	TIPO DOC	N° DOCUME	NTO		N° RUC	CATEGORÍA DE BREVETE			
	DNI									
ALL WAY				DO	MICILIO ACTUAL					
	REFER	RENCIA			DISTRITO	PROVINCIA	DEP	ARTA	MENT	
	REGIMEN P	ENSIONA	PIO	-350 Pg		TELÉFONOS				
ON	ale and the second		BRE DE LA AFP	TELEFONO FIJO			MOVI / CLARO / OTROS			
AF	Р									
D.Leg. N	° 20530									
DIRECCION DE CORREO ELECTRONICO			CTRONICO							
			TELÉF	ONO E	N CASO DE EME	RGENCIA				
TELEFO	NO FIJO	CEL	.ULAR			NOMBRE DEL FAMI	LIAR			
						,				

Grado	Nivel Alcanzado	Centro de Estudios	Profesión o Especialida
•	Titulado ()		
Maestría	Egresado ()		'v'
	Estudiante ()		
	Titulado ()		
ON NACION OF THE PROPERTY OF T	Grado Académico ()	1	
<u>D</u> niversitario	Egresado ()		
ACIÓN &	Estudiante ()		
CM	Titulado ()		
Técnico	Egresado ()		
	Estudiante ()		·

		Estudiante ()			
IN DE FOLK	eracidad de la preser	ación proporcionada es veraz y, nte Declaración Jurada; según lo y N° 27444, Ley del Procedimien de	establecido en el Artículo 411° del Código Penal y De	N EDUCATIVA LOCAL TACNA a efectuar la comprobaci elito contra la Fe Pública – Título XIX del Código Penal	ón de la l, acorde
			Firma	Huella digital (*)	



ANEXO N° 03 DECLARACIÓN JURADA

Yo,	, domiciliado en								
Av./Jr./Calle/Psje	,								
identificada/o con documento de identidad (DNI, CE, PASAPORTE, OTROS) N°									
DECLARO BAJO JURAMENTO:									
 No tener condena por delito doloso, con sentencia firme. No estar inscrito en el Registro de Deudores de Reparaciones Civiles por Delitos Dolos No contar con inhabilitación o suspensión vigente administrativa o judicial, inscrita o r Nacional de Sanciones Contra Servidores civiles (RNSCSC). No percibir simultáneamente remuneración, pensión u honorarios por concepto servicios, asesorías o consultorías, o cualquier otra doble percepción o ingresos del E el ejercicio de la función docente efectiva y la percepción de dietas por participación directorios de entidades o empresas estatales o en tribunales administrativos o e colegiados. 	no, en el Registro de locación de Estado, salvo por en uno (1) de los								
 Que la información proporcionada en la etapa de registro de postulación, como en las etapa contratación, estotalmente verazy cumplo con los requisitos establecidos en el perfil del p postulo. Que me comprometo a presentar los documentos que acrediten fehacientemente la información proporcionada¹. Asimismo, autorizo a la entidad a realizar las fiscalizaciones pertinentes para constatar la veracidad declarada y en caso de no ser veraz o correcta la información o presentar inconsistencias, proced del Concurso CAS de acuerdo a lo que establezcan las bases. 	veracidad de la d de la información								
, de de	e 20								
FIRMA									
APELLIDOS y NOMBRES	IMPRESION DACTILAR								
DNI N°	i								

ANEXO N° 04



De conformidad con lo señalado en la Ley N° 29988, "Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología al terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36° y 38° del Código Penal", y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2017-MINEDU, en caso las instituciones dedicadas a la educación, capacitación, formación, resocialización y rehabilitación convoquen un concurso público de méritos en el marco de la Ley N° 30057, deberá incorporarse en la declaración jurada no contar con antecedentes por los delitos antes señalados.



DECLARACIÓN JURADA DE RELACIÓN DE PARENTESCO D.S. N° 021-2000-PCM, D.S. N° 017-2002-PCM y D.S. N° 034-2005-PCM

en	n Av./Jr./Calle/	Psje				
ide	entificada/o co	n documento de ide	ntidad (DNI, CE,	PASAPORTE, OT	ROS) N°	
DE	ECLARO BAJO J	URAMENTO:			i.e	
	de co Orgár	nvivencia o unión d	e hecho con func onde el puesto al c	ionarios o direct ual postulo, la Of	ivos de la entida icina de Recurso	inidad, vínculo conyuga ad, personal de la Unida os Humanos o la que hac
	de co Orgán	nvivencia o unión d	e hecho con func onde el puesto al c	ionarios o direct ual postulo, la Of	ivos de la entida icina de Recurso	inidad, vínculo conyuga ad, personaldela Unida os Humanos o la que hac
E	En caso el postu	lante marque la 2da	a alternativa, señ	ale lo siguiente:		
	pariente o	e de la persona d tiene vínculo de afin ncia o unión de hecho	nidad, conyugal,			
	pariente o	e ocupa la persona tiene vínculo de afi ncia o unión de hecho	nidad, conyugal,			
	hasta el cu	le parentesco con l arto grado de consa le afinidad, o si es	nguinidad,			
SE SE		e o unión de hecho.	00.1,450,			
Do	y fe de lo decla	rado, cumpliendo c	on firmar la Decl	aración Jurada.		*
					de	de 20
SOUCACIÓN FIR	RMA			,		
	ELLIDOS y NOMBRI	ES				
AP	- Indiana	1				IMPRESION DACTILA

	Market Sand Section 28 Sec.	Harrist Market St. St.	etion is the house of the artist of the second of the		Malayan Associated and a second
IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO	O Proposition and				
Órgano o Unidad	l Organica:	Centro de Educado	ción Básica Especial		**
Nombre de	_		lucación Especial pa	ra la Formación Lab	oral
Dependencia Jerárqu		Director (a) del CEI			
Fuente de Financia		PROO	RDR	Otros	Especifica
ruente de rinant	ciaimento.	X			
Programa Pre	supuestal:	Programa Presup	uestal 0106-PP Inlus	sión	
	Actividad:	5005877			
Int	ervención:	CENTRO DE EDUI	CACIÓN BÁSICA ESPI	CIAI	
MISIÓN DEL PUESTO					
Contribuir al acceso, permai Especial a traves del desarro estudiantes.					
Participar en la elaboración, educativo que ofrece.					
Capacitar y orientar a los doc estudiantes.	centes de Cen	tro de Educacón Basica	Especial para el desa	rrollo de competencia	s laborales en los
Elaborar programas laborales Plan de Orientacion Individua		y largo plazo que artic	ulen el trabajo con fan	nilias y estudiantes, to	mando en consideracion
Asesorar y acompañar alos d	locentes en la	implementacion y eje	cución de los programa	as laborales.	
Informar y capacitar a las fan	milias para pro	mover la formación la	boral de sus hijos.		
6 .:					
Gestionar y promover alianza	as con organiz	aciones para la incorp	oración laboral de los o	estudiantes del Centro	o de Educacón Basica
Especial.		Name of the last o			
		Name of the last o			
Especial. Otras actividades inherentes		Name of the last o			
Especial. Otras actividades inherentes		Name of the last o			
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA	a sus funcion	Name of the last o	ector del Centro de Edi	ucacón Basica Especia	1.
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica	a sus funcion	es que le asigne el Diro	ector del Centro de Ede	ucacón Basica Especia	l. C.) ¿Se requier
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta	a sus funcion	es que le asigne el Dire	ector del Centro de Ede	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria	B Completa	es que le asigne el Dire s.) Grado(s)/situación aca Egresado(a)	ector del Centro de Edu Idémica y estudios reque	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta	B Completa	es que le asigne el Dire s.) Grado(s)/situación aca Egresado(a)	ector del Centro de Edu Idémica y estudios reque	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior	B Completa	es que le asigne el Dire s.) Grado(s)/situación aca Egresado(a)	ector del Centro de Edu Idémica y estudios reque	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaría Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura	ector del Centro de Edi	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura	ector del Centro de Edi	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaría Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura	ector del Centro de Edi	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura Maestría Egresado Doctorado	Profesor o Licencia	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaría Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura Maestría Egresado Títulad	Profesor o Licencia	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaría Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura Maestría Egresado Doctorado	Profesor o Licencia	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años)	B Completa	es que le asigne el Dire 6.) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura Maestría Egresado Doctorado	Profesor o Licencia	ucacón Basica Especia eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?
Especial. Otras actividades inherentes FORMACIÓN ACADÉMICA A.) Formación Académica Incompleta Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó 4 años) X Universitario	B Completa	es que le asigne el Dire L) Grado(s)/situación aca Egresado(a) Bachiller X Título/ Licenciatura Maestría Egresado Titulad Doctorado Egresado Titulad	ector del Centro de Edicado de Ed	eridos para el puesto	C.) ¿Se requier Colegiatura? Sí X ¿Requiere habilitac profesional?

90 horas.

Estudios Tecnicos y/o cursos de al menos una de las siguientes ocupaciones: panaderia, carpinteria, confección, manualidades o afines,

o estudios y/o cursos de educación especial o educación inclusiva.

C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

		Nivel d	e dominio	
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word, open office		х		
Hojas de calculo (Excel, opencalc, etc		X		
Programas de presentaciones (Powerpoint, prezi, etc		х		
Otros	х			

		Nivel de	dominio	
IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	x			
Observaciones				

EXPERIENCIA	
Experiencia general	
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya s	sea en el sector núblico o privado
O2 años	era en en section publico o privado.
Experiencia específica	
A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto	en la función o la materia:
03 meses (deseable)	
B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A)), señale el tiempo requerido en el sector público:
03 meses (deseable)	
C.) Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como Practicante Auxiliar o Asistente D.) En base a la experiencia requerida para el puesto (parte Compositore) * Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de el Experiencia en técnico productivo (deseable). HABILIDADES O COMPETENCIAS	Supervisor / Defe de Área o Director Coordinador Dpto Gerente o Director Condinador Dpto Director No, el puesto no requiere contar con experiencia en el sector público.
Comunicación oral. Cooperación, iniciativa, empatía y tra	abajo en equipo.
CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO	
Lugar de prestación del servicio	Centro de Educación Básica Especial.
Duración del Contrato	Octubre a Diciembre del 2019.
Remuneración Mensual	S/. 2,000 (Dos mil y 00/100 soles) mensuales. Incluyen los mentos de afiliaciones de ley, aso como toda deducción aplicablr al trabajador.
Otros condiciones esenciales de Contrato	Jornada semanal hasta de 48 horas cronológicas.





030 - 2019 - MINEDU MORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0100 y 0107 PARA EL AÑO 2019

ANEXO 1.20 Tutor Curricular de Educación Inicial

Órgano o unidad orgánica:	Institución Educativ	ra del ámbito de juriso	dicción de la UC	3EL			
Nombre del puesto:	Tutor Curricular de	e Educación Inicial					
Dependencia jerárquica lineal:	Director de Instituc	ón Educativa					
Fuente de Financiamiento:	X RROO	ROR	Ofras	s Especificar			
Programa Presupuestal:	0090 PROGRAMA EDUCATIVO LOGROS DE APRENDIZAJE						
Actividad:	5005631 Gestión (del curriculo					
Intervención:	implementación de	el cumiculo					
MEIAU DEL RUEETO							
HEIGH DEFINITION	A STATE OF THE STA						
residente de la companya de la comp	a decembra do la IE foc	olemda u las lĒ carc	anas en el marc	n de la implement	ación del curriculo:		
Brindar asistencia pedagógica a la:	s docentes de la IE foc	calizada y las le celca	anas en el marc	o de la implement	actors del compone		
				The results of the second second			
on the second section of the second section is a second section of the second section section is a second section of the second section second section section second section sectio			A COMPANY				
शास्त्रकात्रकाचित्रस्य ।	Part of the Control o	pile aparticular and an arrangement	Line III				
Challet Service Control of the Contr					Link to de lefture		
Realizar seguimiento a los docento	es asignados de la IE	educativa focalizada	y las IE que se	encuentran en e	l ámbito de influenc		
irradiadas), según los términos de	r la estrategia de impli	educativa focalizada ementación y un cron	y las IE que se ograma estable	encuentran en e ecido en coordinac	l ámbito de influención con los director		
imadiadas), según los términos de ridocentes (en un promedio de 12	a la estrategia de imple a más docentes)	ementación y un cron	ograma establio	icido en coordinac	ion can las ariectar		
irradiadas), según los términos de r docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los	a la estrategia de imple a más docentes)	ementación y un cron	ograma establio	icido en coordinac	aon con los director		
irradiadas), según los términos de / docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los ⊳edaciogico	la estratogia de implo a más docentes) la docentes de aula de	ementación y un cron	ograma estable tiva focalizada.	a partir de la refle	exión de su queha		
imadiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi	ementación y un cron la institución educat ués de la realización	ograma estable tiva focalizada.	a partir de la refle	exión de su quehac		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Onentar a la directora de la IE a relacionarios a las necesidades ide	a la estrategia de imple a más docentes) a docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes	ograma establio liva focalizada. 1 de los Grupos	a partir de la refle s de Interaprenda	exión de su queha: tajes (GIA) en terr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades los Promover el trabajo coleciado de	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, orienta	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra	ograma establio liva focalizada. 1 de los Grupos	a partir de la refle s de Interaprenda	exión de su quehac tajes (GIA) en tem		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, oriental curncular de Educación	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n linicial	ograma establo tiva focalizada. o de los Grupos ansformación co	a partir de la refle s de Interaprenda ontinua de las co	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Padicipar de las acciones de form	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental duricular de Educación pación lideradas por la	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n linicial as instancias del nive	ograma establo tiva focalizada. t de los Grupos ansformación co	a partir de la refle s de Interaprenda ontinua de las co gional, con la finali	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic idad de fortalecer s		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la 1E a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio recentados por la secución de servicio pedagógicas y desempeños referio capacidades y desempeños referio procesa de la secución de la contractor de la	a la estrategia de implé a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental turncular de Educación ración lideradas por la dos a aspectos pedagó	ementación y un cron da institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y	ograma estable tiva focalizada. t de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y present	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic idad de fortalecer s servicio		
irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio Realizar la tutoría virtual y presencios se Realizar la tutoría virtual y presencio.	a la estrategia de implé a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental turncular de Educación ración lideradas por la dos a aspectos pedagó	ementación y un cron da institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y	ograma estable tiva focalizada. t de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y present	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic idad de fortalecer s servicio		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio malizar la tutoría virtual y presencio.	a la estrategia de implé a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental turncular de Educación ración lideradas por la dos a aspectos pedagó	ementación y un cron da institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y	ograma estable tiva focalizada. t de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y present	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctica dad de fortalecer s servicio		
irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio alizar la tutoría virtual y presenci-	a la estrategia de implé a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental curricular de Educación ación lideradas por la dos a aspectos pedagó ial del curso de Progra	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n inicial as instancias del nive ógicos y de asesoria y ama Curricular de Edu	ograma estable tiva focalizada. ti de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y present	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y ofr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio litzar la tutoría virtual y presencionidades la DEI	a la estrategia de implé a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental curricular de Educación ación lideradas por la dos a aspectos pedagó ial del curso de Progra	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n inicial as instancias del nive ógicos y de asesoria y ama Curricular de Edu	ograma estable tiva focalizada. ti de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y present	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio compeva la DEI. Competencia y coordinar permanent de IS GEL asignada.	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental duricular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Orientar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio compover la DEI Cara licar y coordinar permanent de GEL asignada	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental duricular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio compova la DEI CERTICIPAT DE LA SIGNA DEL CARROLLO DE LA SIGNA DEL SIGNA DE LA SIGNA DE LA SIGNA DEL SIGNA DE LA SIGN	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi antificadas en las visita a aprendizaje, oriental duricular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referios de las acciones	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referios de las acciones	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de form capacidades y desempeños referio luzar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio comueva la DEI car y coordinar permanenta de CEL asignada.	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio comueva la DEI CERCIDIDA SECUES PRINCIPIO COORDINASIONES PRINCIPIOS COORDINASIONES PRINCIPIO COORDINASIONES PRINCIPIO COORDINASIONES PRINCIPIO COORDINASIONES Internas	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
imadiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa O Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio alizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio de la composição de la la accionada de la composição de las accionadas permanentes de las accionadas perm	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagógico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio elizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referios de la composição de las acciones	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctic dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
de RIGEL asignada Ne prar los avances de las accior COORDINACIONES PRINCIP Coordinaciones Internas Pranción Educativa Coordinaciones Externas	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctica dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		
(irradiadas), según los términos de y docentes (en un promedio de 12 Realizar la retroalimentación a los pedagogico. Onentar a la directora de la IE a relacionados a las necesidades ide Promover el trabajo colegiado de pedagógicas según el Programa C Participar de las acciones de formicapacidades y desempeños referio lizar la tutoría virtual y presencidades y desempeños referio de la comueva la DEI CENTRICAR y coordinar permanentida DEI CENTRICAR Lasignada RECORDINACIONES PRINCIPIOS COORDINACIONES PRINCI	a la estrategia de imple a más docentes) docentes de aula de intes, durante y despi entificadas en las visita a aprendizaje, orienta- furncular de Educación nación lideradas por la dos a aspectos pedago ial del curso de Progra emente las actividades	ementación y un cron la institución educat ués de la realización as a las docentes do a la mejora y tra n Inicial as instancias del nive ógicos y de asesoría y ama Curricular de Edu s de la implementació	ograma establo liva focalizada. de los Grupos ensformación co il nacional y reg virtual y presen- icación Inicial "li tin del curriculo	a partir de la refle s de Interaprendia ontinua de las co gional, con la finali cial a docentes en nteracciones, Jueg	exión de su quehac tajes (GIA) en tem ndiciones y práctica dad de fortalecer s servicio go y Proyectos" y otr		





030 - 2019 - MINEDU NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES. PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090; 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2019

	MANUFACTOR MENTINGENERS	on and manager of	lo		a shall a what a shall	resultation		ra? 🌉
Incom pleta	Com. pleta	E	gresado(a)	Profesor o Licenciado			Si [X 1
Primara			Schuler	inicial	en coucaç	3211		
5-ecundaria	All of the second secon	x 7	Itulo/ Licenciatura				¿Requiere habilitación profesional	1000
Tecnica Básica (1 o J años)		14	ioeshia	No aplica			SI	x x
Tecnica Superior (3 o 4 años)			gresado	Titulado				
Unseptatiania	x			No aplica		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			octorado			A visit and a visi		
ONOCIMIENTOS Conocimiento Conocimiento Conocimiento del Si Conocimiento del Si Conocimiento de la l	s Técnic los princ tema cun lormativa	os princip ipios orient; ricular, Marr Técnica pa	gresado pales requerido adores de educa co del Buen Desa ra el desarrollo d	ifulado e s para el puesto (No requien ión inicial y del desarrollo del niñ mpeño Docente y Marco del Bue el año escolar y normativas esper	o de 0 a 5 a: n Desemper oficas del ni	ños. So del dice		vra);
ONOCIMIENTOS Conocimiento Conocimiento Conocimiento del Se Conocimiento del Se Conocimiento de la l Cursos y Prog	s Técnic , los princ stema cun lormativa ramas d en tener r	os principios or entradar. Mana Técnica pa e especia:	gresado pales requerido adores de educa co del Buen Dese ra el desarrollo de lización reque a 12 horas de ca	s para el puesto (No requientión inicial y del desarrollo del niño	o de 0 a 5 a; n Desemper oficas del ni umentos.	ños. ño del dire vel inicial	dict.	era):
ONOCIMIENTOS ONOCIMIENTOS Ominio del enfoque Conocimiento del Si Conocimiento de la la la Conocimiento de la	s Técnic los principles dema cun dormativa ramas d' en tener d' atoria cum	os principipios oriente de la manas de especial de manas de la matica e la mat	gresado pales requerido adores de educa co del Buen Dese ra el desarrollo de lización reque a 12 horas de ca es	is para el puesto (No requier ión inicial y del desarrollo del niñ mpeño Docente y Marco del Bue el año escolar y normativas esper ldos y sustentados con doc	o de 0 a 5 a; n Desemper oficas del ni umentos.	ños. ño del dire vel inicial no mono:	s de	
ONOCIMIENTOS Conocimiento Conocimiento Conocimiento del Se Conocimiento de la	s Técnic los principles de los principles de los principles de Ofiniciples de Ofiniciples de No.	os principipios on entra de la manos de cular o afin	gresado pales requerido adores de educa co del Buen Dese ra el desarrollo de lización reque a 12 horas de ca es	es para el puesto (No requien ión inicial y del desarrollo del niño mpeño Docente y Marco del Bue al año escolar y normativas espec idos y sustentados con doc pacitación y los programas de esp	o de 0 a 5 a; n Desemper oficas del ni umentos.	ños. ño del dire vel inicist no meno:	dict.	
ONOCIMIENTOS ONOCIMIENTOS O Conocimiento Conocimiento del Seconocimiento del seconocim	s Técnic los princ elema cun lormativa ramas d en fener r storia cum	os principipios or entracular. Mana Técnica par e especial de cular o afin	gresado pales requerido adores de educa- co del Buen Des- tra el desarrollo c lización reque- es 12 horas de ca- es liomas	is para el puesto (No requier ión inicial y del desarrollo del niñ mpeño Docente y Marco del Bue el año escolar y normativas esper ldos y sustentados con doc	o de 0 a 5 a; n Desemper oficas del ni umentos.	ños. ño del dire vel inicial no mono:	ctor. s de e dominio	
ONOCIMIENTOS ONOCIMIENTOS Omnocimiento Comocimiento Conocimiento del Si Conocimiento del la l Conocimiento de la l Conocimien	s Técnic los principles de los principles de los principles de Ofiniciples de Ofiniciples de No.	os principipios on entra de la manos de cular o afin	gresado pales requerido adores de educa- co del Buen Desa ra el desarrollo d lización reque a 12 horas de ca- es tiomas. minio terme Avanza dio do	es para el puesto (No requiera ión inicial y del desarrollo del niña impeño Docente y Marco del Bue al año escolar y normativas espec idos y sustentados con doc nacitación y los programas de esp	o do 0 a 5 a; n Desemper cificas del ni umentos. secialización aplica	ños. ño del dire vel inicist no meno:	e dominio	Avanza
Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento del Se Conocimiento del Se Conocimiento del la	s Técnic los principles de los principles de los principles de Ofiniciples de Ofiniciples de No.	os principipios on entra de contra para de especial de	pales requerido adores de aduca co del Buen Desera el desarrollo de lización reque a 12 horas de ca es tiomas, minio derme Avariza dio do	es para el puesto (No requiera ión inicial y del desarrollo del niña impeño Docente y Marco del Bue al año escolar y normativas espec idos y sustentados con doc nacitación y los programas de esp	o do 0 a 5 a; n Desemper cificas del ni umentos. secialización aplica	ños. ño del dire vel inicist no meno:	e dominio	Avanza

U 5 U - Z U I Y - IVITNE U U

NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES
PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0099, 0091, 0196 y 0107 PARA EL AÑO 2019

ANEXO 1.20 Tutor Curricular de Educación Inicial

TERRIPORTION DELIGHEST	2
Órgano o unidad orgánica:	Institución Educativa del ámbito de jurisdicción de la UGEL
Nombro dal puesto:	Tutor Curricular de Educación Inicial
Dependencia jerárquica lineal:	Director de Institución Educativa
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar
Programa Presupuestal:	0090 PROGRAMA EDUCATIVO LOGROS DE APRENDIZAJE
Actividad:	5005531 Gestión del curriculo
Intervención:	Implementacion del curriculo
Halovioja polišijo	
Brindar asistencia pedagógica a la	as docentes de la IE focalizada y las IE cercanas en el marco de la implementación del currículo
FUNCIONES DEL RUESTO	
	Englande i las Director de projector en el Syrinde de influen
Realizar seguimiento a los docen (irradiadas), según los terminos d y docentes (en un promedio de 12	ites asignados de la IE educativa focalizada y las IE que se encuentran en el ámbito de influencia la la estrategia de implementación y un cronograma establecido en coordinación con los director 2 a más docentes)
Realizar la retroalimentación a lo	os docentes de aula de la institución educativa focalizada, a partir de la reflexión de su queha:
pedagógico Orientar a la directora de la IE	antes, durante y después de la realización de los Grupos de Interaprendizajes (GIA) en tem
The decidence of the managed adopted	dentificadas en las visitas a las docentes de aprendizaje, orientado a la mejora y transformación continua de las condiciones y practic
nectaciocas segun el Programa I	Curncular de Educación Inicial
capacidades y desempeños refer	mación lideradas por las instancias del nivel nacional y regional, con la finalidad de fortalecer s idos a aspectos pedagógicos y de asesoría virtual y presencial a docentes en servicio.
nue nomuova la DEI	icial del curso de Programa Curricular de Educación Inicial "Interacciones, Juego y Proyectos" y oti
nicar y coordinar permaner	ntemente las actividades de la implementación del curriculo con los actores educativos de las IIE.
suon (EL asignada	CONTE LE INCORDE TONIGNO
avances de las accid	ones de implementación del CNEB a la instancia nacional
NACIONES PRINCI	PALES
Coordinaciones Internas	
Institución Educativa	
Coordinaciones Externas	
MINEDU UGEL	
	(a chica)
	grant a transfer of the state o







PROCESO CAS N° 055-ADD-UGELT/DRET.GOB.REG.TACNA

Contratar, bajo el régimen de Contratación Administrativa del Decreto Legislativo № 1057, personal para la unidad orgánica que la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna convoca, de acuerdo al puesto señalado en el presente proceso de selección, cuyo cronograma es el siguiente:

	CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PRO	CESO	
	ETAPAS DEL PROCESO	FECHAS DESARROLLO DEL PROCESO	AREAS RESPONSABLES
CONV	OCATORIA		
1	Aprobación de las bases del concurso público.	20.09.2019	Comité de Contrato CAS
2	Publicación del proceso en el Servicio Nacional de Empleo	10 días a la convocatoria	Equipo de Personal
3	Publicación de convocatoria en el Portal Institucional de la UGEL Tacna http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas	04.10.2019	Comité de Contrato CAS
4	Inscripción de los postulantes y recepción de expedientes. LUGAR: Av. Jorge Basadre N°415 (Ex Circunvalación) HORA: De 08:00 am a 3:00 pm (horario corrido)	07.10.2019 al 11.10.2019	Trámite Documentario.
SELEC	CIÓN	Alleyen Control	
5	Evaluación de hoja de vida	11.10.2019	Comité de Contrato CAS
6	Publicación del Resultado de la Evaluación de cumplimiento de requisitos mínimos en el portal Web de la UGEL Tacna: http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas	11.10.2019	Comité de Contrato CAS
7	Publicación de Resultados de Evaluación curricular en el portal de la UGEL Tacna: http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas	11.10.2019	Comité de Contrato CAS
ENTRE		Harry Carlotte, Parlamentary of the	The state of the s
10	Entrevista personal LUGAR: Av. Jorge Basadre N°415 (Ex Circunvalación)	14.10.2019	Comité de Contrato CAS
11	Publicación de resultados final en la página web de la UGEL Tacna: http://www.ugeltacna.gob.pe/convocatorias-cas	14.10.2019	Comité de Contrato CAS
SUSCR	IPCION DEL CONTRATO		AND SET SET
12	Suscripción del contrato	Dentro de los cinco (05) días hábiles contados a partir de la publicación resultado final.	Comité de Contrato CAS
13	Registro de contrato.	Dentro de los cinco (05) días hábiles contados a partir de la publicación resultado final.	Comité de Contrato CAS
15	Inicio de labores	15.10.2019	п

(*) El Cronograma es Tentativo; sujeto a variaciones que se darán a conocer oportunamente. En el aviso de publicación de cada etapa, se anunciará fecha y hora de la siguiente actividad.

Comité de Contrato CAS 2019.

