

COMUNICADO N° 181 -2019-AGP

RESULTADOS PREMIO NACIONAL DE NARRATIVA Y ENSAYO "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS" 2019

ETAPA UGEL

CATEGORÍA: FÁBULA EN LENGUA ORIGINARIA O CASTELLANA				
Orden de mérito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TÍTULO DEL TRABAJO	SEUDÓNIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1°	ALEXANDER VON HUMBOLDT	UN AMOR EXTRAORDINARIO	JIDI	38.67
2°	GERARDO ARIAS COPAJA	EL CORDERITO Y LOS BURRITOS	BELEN	35
3°	CHAMPAGNAT	LA VIZCACHA Y EL ZORRO	ALEGI	34
	SAINT GREGORY AMERICAN COLLEGE	LA GRANJA DE LA CABRA LOLA Y EL BURRITO DE ARGUEDAS	PAZ	34

CATEGORÍA: CUENTO EN LENGUA ORIGINARIA O CASTELLANA				
Orden de mérito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TÍTULO DEL TRABAJO	SEUDÓNIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1°	CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN	QALA CHUYMA	HAKAN	37.67
2°	SAN MARTÍN DE PORRES	EL ENVIADO DE DIOS	LULEES	35.33
3°	ISAAC NEWTON	UN CUENTO ANDINO	EL ESCRITOR	34.67

CATEGORÍA: HISTORIETA EN LENGUA ORIGINARIA O CASTELLANA				
Orden de mérito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TÍTULO DEL TRABAJO	SEUDÓNIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1°	SANTA CRUZ	UN VIAJE HACIA EL RESPETO E IGUALDAD	AZUL	42.67
2°	MARÍA UGARTECHE DE MAC LEAN	LEGADO DE UN AMAUTA	TAKANA	41.00
3°	DON JOSÉ DE SAN MARTÍN	UNA DANZA POR LA DIVERSIDAD CULTURAL ANDINA	PANKARITA	39.00

CATEGORÍA: ENSAYO EN LENGUA ORIGINARIA O CASTELLANA				
<i>Orden de mérito</i>	<i>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</i>	<i>TÍTULO DEL TRABAJO</i>	<i>SEUDÓNIMO</i>	<i>PUNTAJE OBTENIDO</i>
1°	42044 ALFONSO UGARTE	ARGUEDAS UN INDIO BLANCO DE CORAZÓN MESTIZO	MARY	35.00
2°	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	SOMOS DIVERSOS SOMOS UNO	GLORIA	32.67
	SANTÍSIMA NIÑA MARÍA	ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS	SAMMY	32.67
3°	CARLOS ARMANDO LAURA	ARGUEDAS LEGADO DE CONCILIACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA IDENTIDAD	INTI LLUSQSY	32.33

CATEGORÍA: NARRATIVA ORAL EN LENGUA ORIGINARIA				
<i>Orden de mérito</i>	<i>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</i>	<i>TÍTULO DEL TRABAJO</i>	<i>SEUDÓNIMO</i>	<i>PUNTAJE OBTENIDO</i>
1°	Esta categoría ha quedado desierta. Los trabajos presentados no se ajustan a las bases del concurso.			
2°				
3°				

Nuestro agradecimiento y felicitación a todos los docentes asesores de las distintas categorías. Los exhortamos a seguir promoviendo la creación literaria, en el marco del desarrollo de las competencias comunicativas en lengua originaria o en lengua castellana, a partir de la lectura del legado de José María Arguedas, para expresar el mundo personal del lector, la cultura local, regional y nacional, así como la diversidad cultural y lingüística de las/los estudiantes de nuestro país.

Nuestro reconocimiento y profundo agradecimiento a los distinguidos miembros del jurado calificador quienes realizaron un exhaustivo trabajo.

AGP

